

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

дешифр

Вариант I

Место проведения г. Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
название олимпиады

по ориентации
профиль олимпиады

Портновой Елизаветы Алексеевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

*Возраст: 12.39 Ян
Возраст: 12.49 Ян*

Дата

«15» марта 2025 года

Подпись участника

Чистовик 1

Задание 1

95/девяносто пять/
СА -

По горизонтали:

- 1 - статистика
- 7 - материа
- 9 - база
- 11 - герменевтика
- 14 - ответственность
- 15 - нигилизм
- 18 - интуиция
- 19 - антропоцентризм
- 20 - природа

По вертикали:

- 2 - материальность
- 3 - актуальность
- 4 - справедливость
- 5 - рефлексия
- 6 - единство
- 8 - судокультура
- 10 - антисмызм
- 12 - идея
- 13 - безобразное
- 16 - экономика
- 17 - утопия

Задание 2

№1

Продолжая спор Ж.Бенды и Р.Шимхарта выясняется сущность ценности. Начнем с того, что ценность — это некий ориентир, в соответствии с которым люди совершают поступки; это мысль, которой человек руководствуется в течение жизни.

У участников полемики разные взгляды на то, есть ли единая, общая и вечная ценность, которую можно назвать универсальной, или таковой нет, и общество само определяет свою ценность в зависимости от уровня своего развития.

Ж.Бенда считает, что основные ценности существуют вне человеческого сознания, они статичны и не изменяются, а Р.Шимхарт пишет о том, что ценности зависят от общества, от общественного процесса, следовательно они динамичны и могут меняться.

№2

Ж.Бенда считает, что существуют главные ценности (справедливость, истина, красота), они вечны и не зависят от общественного развития, потому что они "вписаны" в мир первоначально и являются универсальными.

Чистовик 2

Бенга также говорит о том, что ценности всегда статичны, следовательно те изменяющиеся идеи, которыми человек век может руководствоваться - это не истинные ценности.

Так, древнегреческий философ Платон считал, что существует мир идей (эйдосов), в нём содержатся понятия красоты, добра, справедливости и др., то есть основные ценности и знания. Известен "Мир о пещере" Платона, в соответствии с которым идеи сидят в пещере и видят лишь тени реального мира, им необходимо выйти из неё, чтобы познать настоящий мир - мир идей, мир истины. Получается, что основные, универсальные ценности существуют независимо от сознания человека, а значит эти статичны и не могут изменяться.

Различие над данной точкой зрения, не могу не вспомнить учение стопка Зеноне Китийского. Для него основной ценностью была природа; "природа разумна, значит лишь человек должен в соответствии с ней". Для стопков важно стойко переносить удары судьбы, а живут они в гармонии с природой - универсальной ценностью.

Таким образом, Бенга видит особенности ценности в том, что она существует и вне общества, она статична и постоянна. Такой подход имеет место быть.

Однако существует и другой подход к пониманию ценности: Михарм считает, что с развитием эволюции общества меняются истинные ценности, значит они динамичны и зависят в какой мере от общественного сознания, то есть идеи не единственно, искусственно создают.

Карл Лемер понимал ценность как суждение индивида о мире, то есть ценность субъективна, при этом не только экономическая, но и ценность как основная категория

02-09-96-83
(54.1)

Чистовик 3

рия, руководящее поведением человека. Мы можем понимать суждение Менгера о ценности как об экономической институте по аналогии, в контексте морали: ценность зависит от мировоззрения человека, и потому она различается не только во временной периоде как общечеловеческая, но и меняется в процессе взросления человека.

Кроме того, известный мыслитель Илан Бордигер писал о таком явлении, как общество потребления: с переходом общества к индустриальному типу у людей меняется ценность, они видят свой цель удовлетворение собственных потребностей и придают всему ритмичную стабильность. Важно отметить, что в таком понимании ценности - это производная уровня развития общества, они динамичны и изменяются.

Таким образом, Ингхарт видит ценность существа как динамичный институт, который вырабатывается обществом.

Я считаю, что общество самостоительно задаёт себе ценности, но самостоительность означает временный период и стадии развития, на которой находится общество. Я согласна с позицией Ингхарта.

В подтверждение своей точки зрения приведу матрицу потребностей, предложенную Маслоу. Пока не удовлетворены физиологические потребности общества - это ставит в ценность выживание (сон, еду), далее - эмоциональные потребности, основной ценностью становится безопасность общества, далее - социальные потребности, ценность - общение, труд и т.д. Когда эти потребности общества в ходе эволюции у каждого члена общества удовлетворены (или у подавляющего большинства) - в ход идут престижные и духовные потребности, основанные ценности

Чистовик 4

становится самоактуализация, образование, наука, красота.

Подводя итог всему выше сказанному, я хочу отметить, что одни люди понимают ученик как статику, а другие - как динамику, и обе позиции достаточно обоснованы.

№3

Я считаю, что между позициями участников спора возникли ~~и считаю, что~~ заключающие в том, что содержание, сущность ученикости со временем не меняется, так как ученикость - это абстрактные категории, к которой человек стремится; меняется лишь форма, внешняя оболочка, то есть способ, с помощью которого эта ученикость реализуется.

Чтобы доказать своё суждение, приведу исторический пример. В древние времена люди, совершившие тяжкие преступки, подвергались остряковизму - изгнанию из общины, то есть таких людей изолировали от общества, чтобы запретить последнее. В насташнее время людей, совершающих преступление, лишают свободы путём наказания в исправительной колонии (исправительное поселение, налог на ренессанс, строгого режима, особо строгого режима, тюрьмы) с целью восстановления социальной справедливости и превенции. ИТБ есть в данных ситуациях изменившие лишь методы, а ученик остается такой же - справедливость.

Явным примером исходного конфликта является позиция Томаса Тарсона, который обобщил позиции Эндрю Диркейна (общество определяет человека (его поведение и ценности)) и ~~стала~~ Макса Вебера (человек (его поведение и ценности) определяет общество) в

Чистовик 5

02-09-96-83
(54.1)

одну теорию, в соответствии с которой дальше будущее не нужно противостоять ~~и~~ и образовывать из них дихотомии, а надо иметь в виду, что как человек имеет на одесство, так и общество в равной степени имеет на человека.

Таким образом, компромисс между участниками спора довольно очевиден и является более правильным пониманием ^в представленной проблемы.

Н

Я бы посвятила правящей майросети признание факта, что абстрактные ценности, которые на протяжении тысячелетий человечество считает универсальными - это добро, справедливость, милосердие и др. Однако "научки" этих слов понимаются по-разному, потому что множество построено из видимых здесь основных, которых руководствуются правящая майросеть.

Первый подход является деонтологией (этика добра) немецкого философа Иммануила Канта. В соответствии с катептическим императивом Канта поступать надо таким образом, чтобы максима твоей воли могла стать всеобщими законами. В этом случае добрые поступки являются тем, которые могут руководствоваться все остальные. Например, украсить дорогое лекарство для умирающей матери - это такой поступок ^{который неизбежно совершился}, ^{так как в таком случае} все остальные люди тоже будут красть.

Второй подход является этической этикой Иеронима Бенедикта, в соответствии с которым поступок должен привести максимальное счастье максимальному числу людей. Проблема Бенедикта, в соответствии с таким утверждением, решается следующим

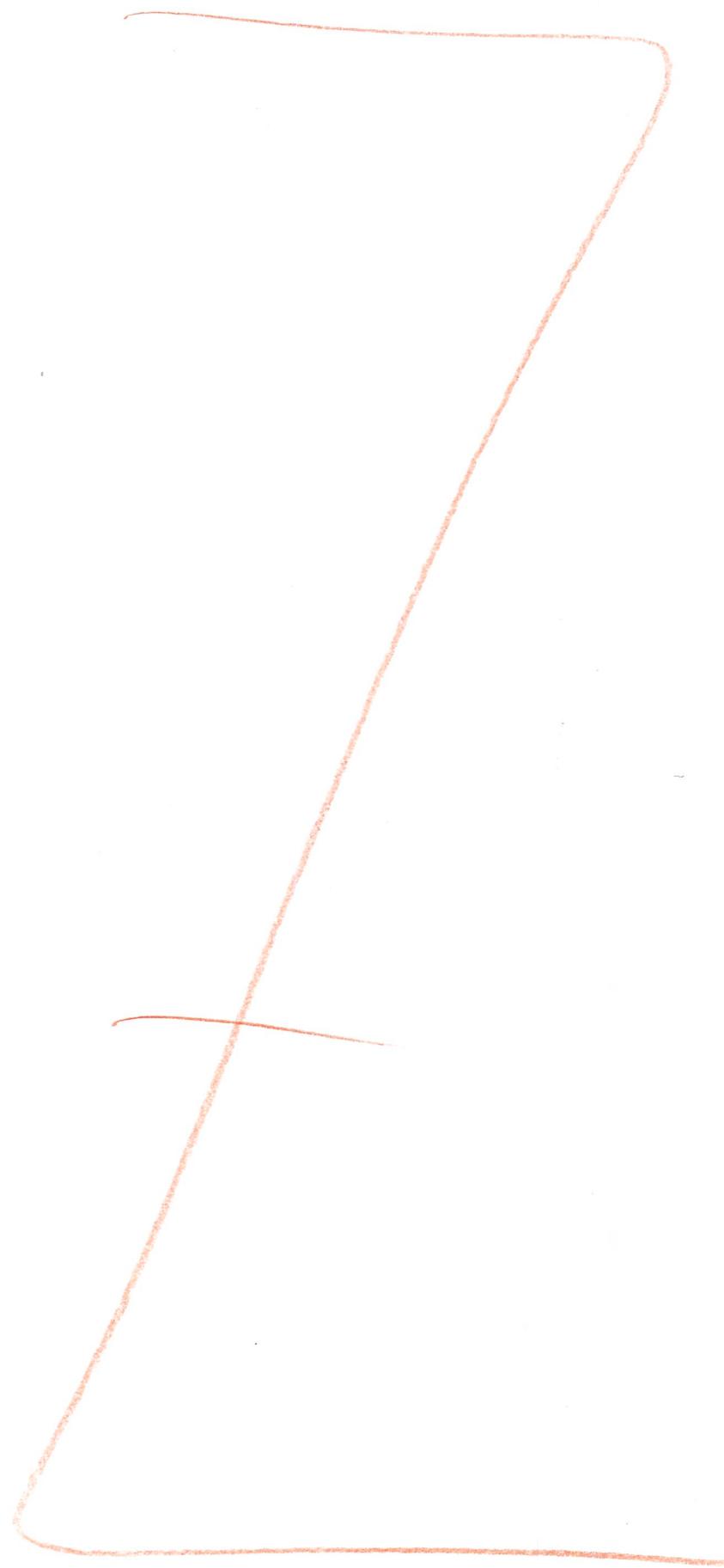
Чистовик 6

образом: руки поворачиваются, чтобы включить большее количество людей.

Подвождя им все же выше сказать хочу, хочу порекомендовать приведённый ниже список руководствующих принципов универсальны, но следует выбрать подход, в соответствии с которым эти понятия будут раскрываться. В российской обстановке это, скорее, девиология.

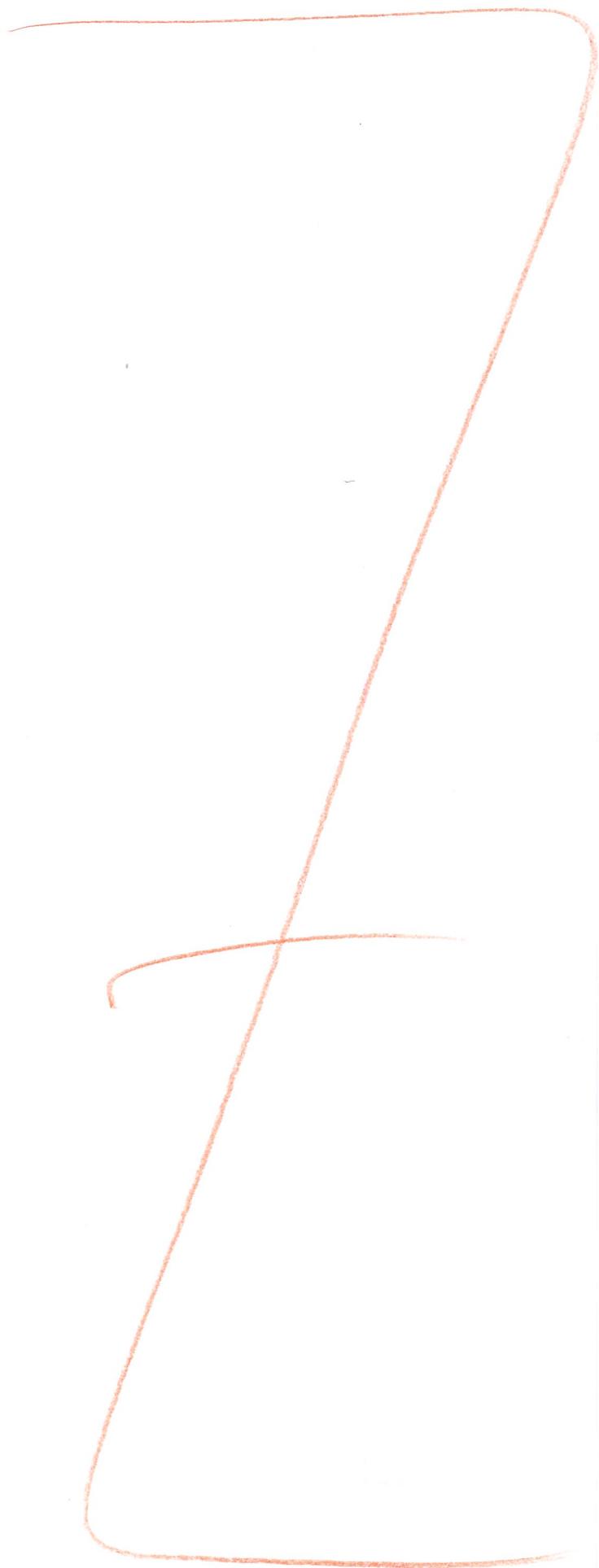


ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



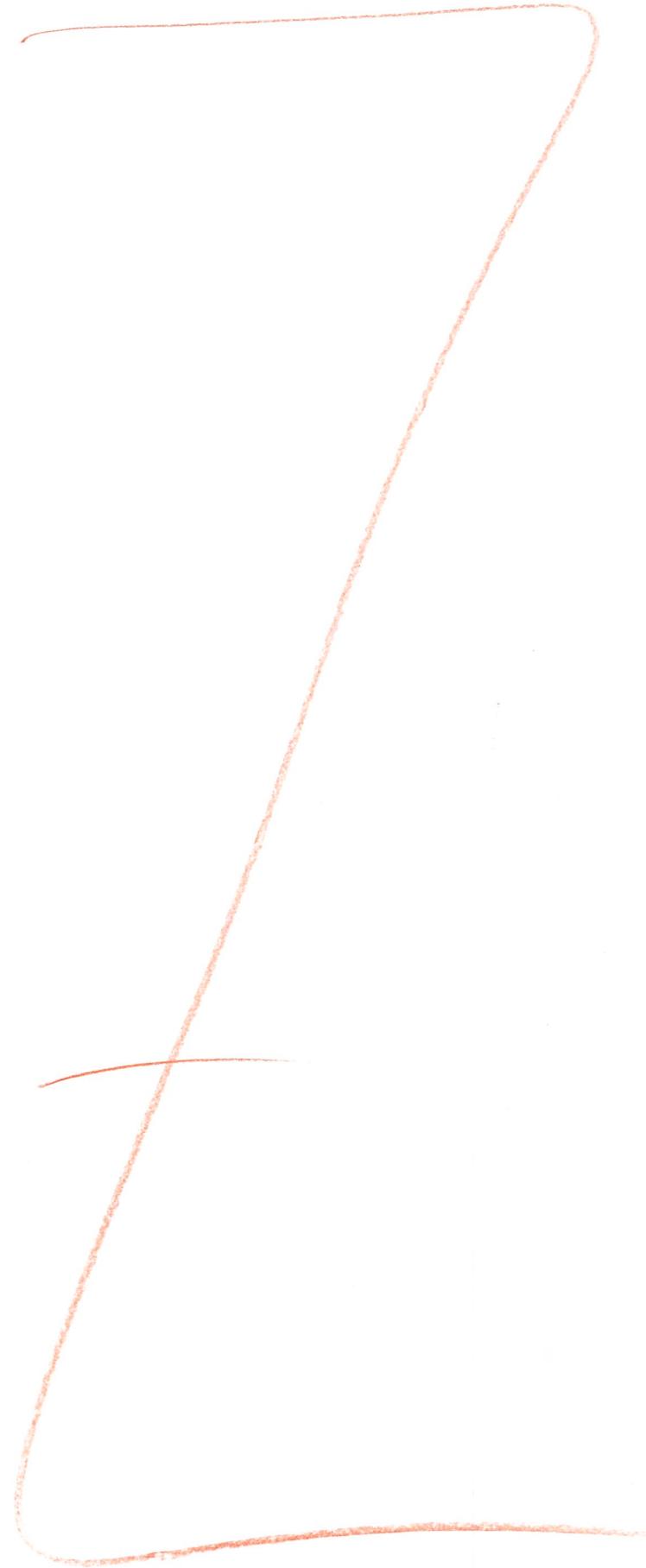
Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



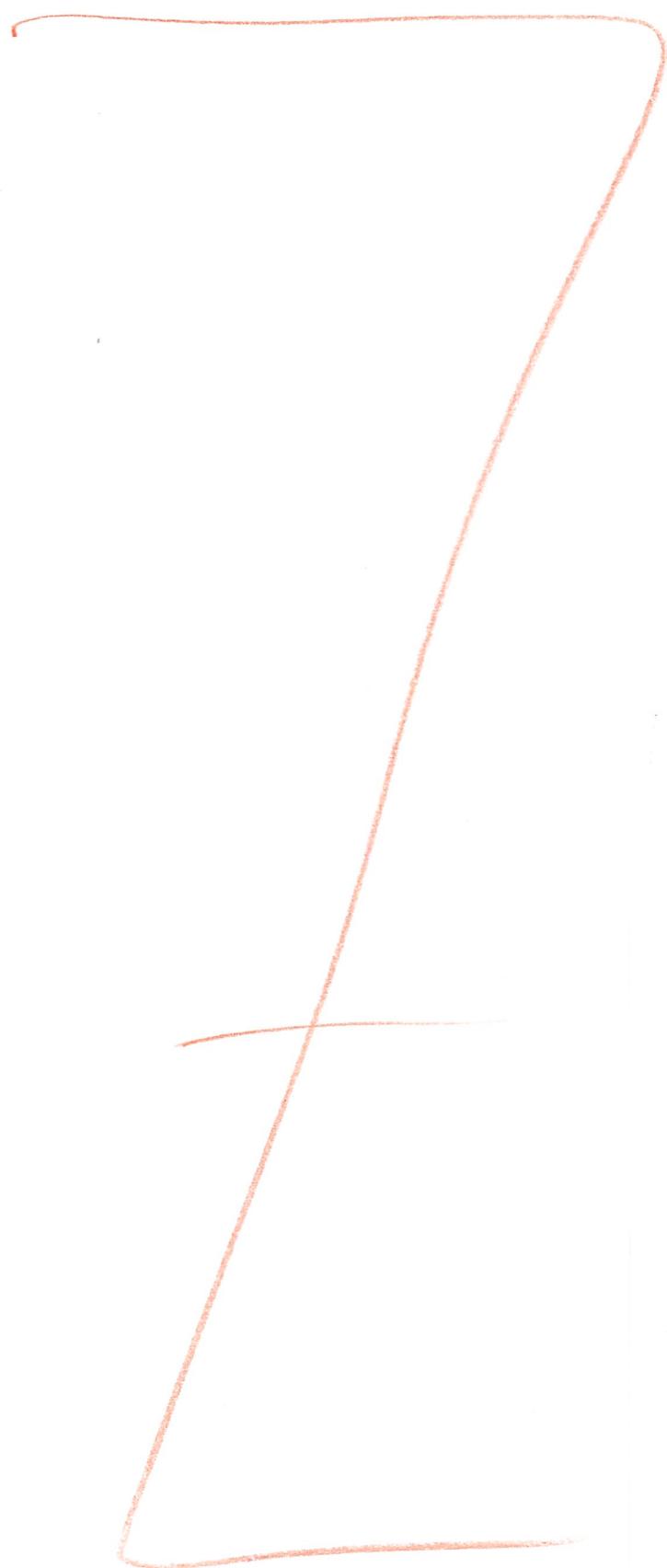
Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



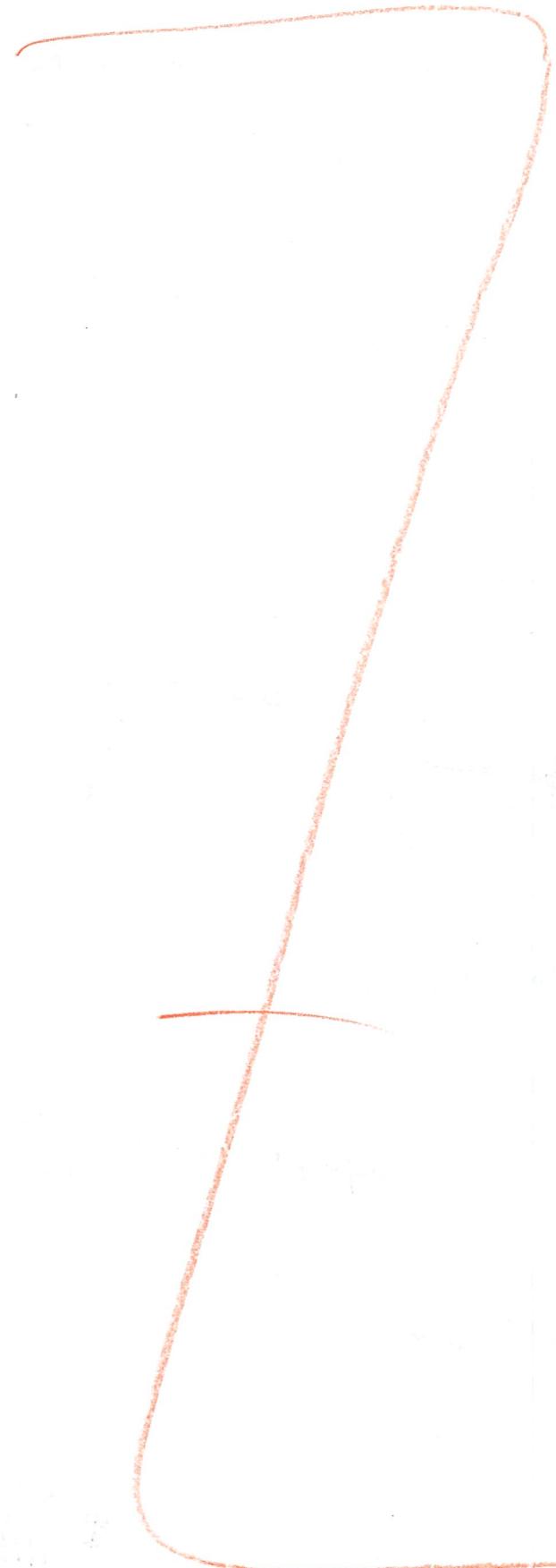
Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

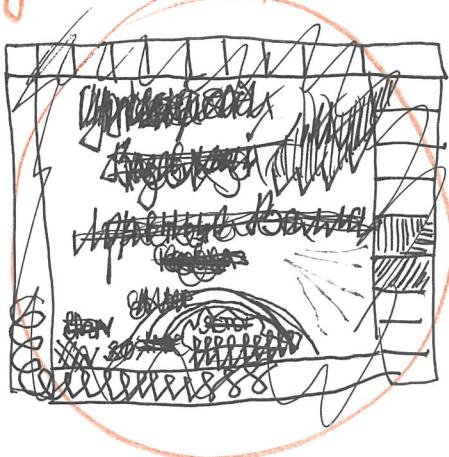


Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

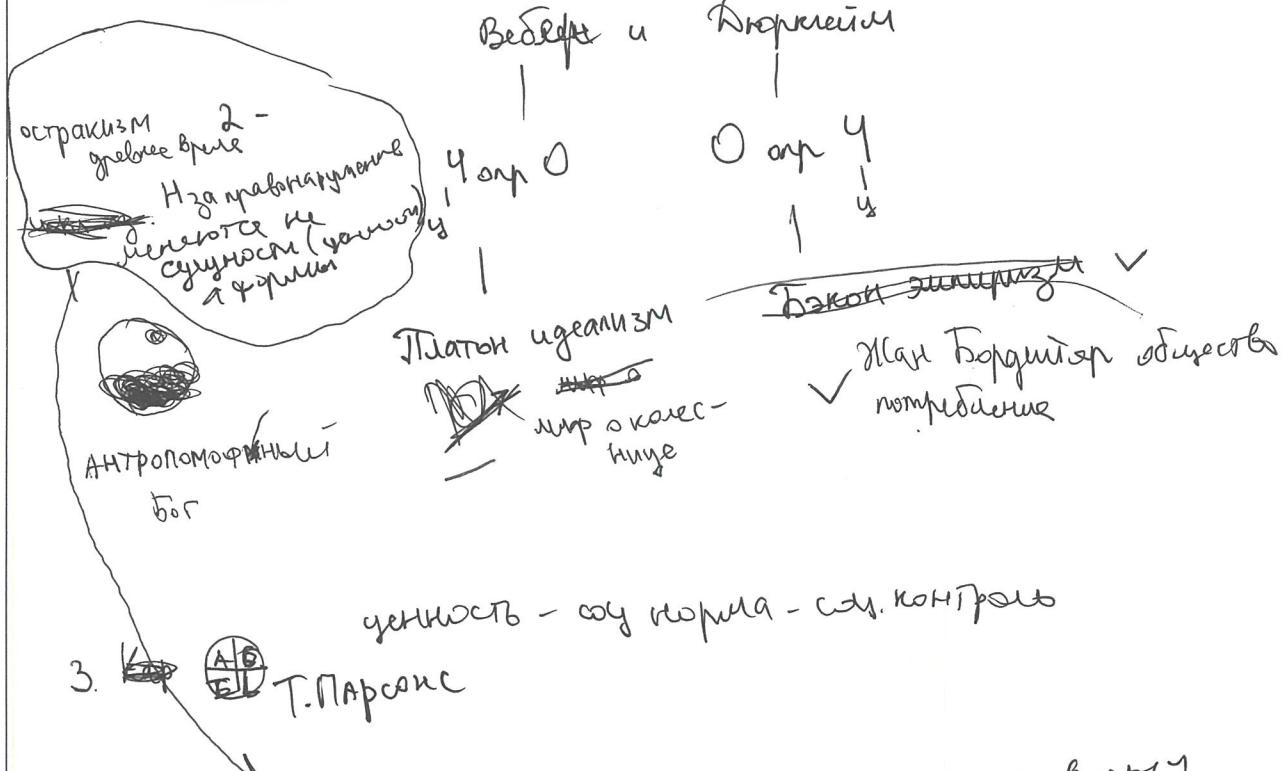
ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

религиозн.

Черновик



1 - сущность ценности: Бенда -
статична и всегда не зависит
от сознания людей
Индикарт - динамична и
меньше меняется, зависит от
людей
Мирооздание меняется (обу. сознание)



парадокс ценности будд
аннагада

4 - феодология канта
училищаризм Бентама Чернавим



✓ Карл Менгер понятие ценности изм.
член предсвод

Альфред Мертон мерил. и инст. ценности